

ข้อมูล SDG ปี 2566

Metrics and Indicators of SDG 17: Partnerships for the Goals

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด 17.2.1 ความร่วมมือกับ NGOs และหน่วยงานราชการ เพื่อตอบสนองนโยบายของ SDG

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
17.2 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย	<p>17.2.1 Relationships with regional NGOs and government for SDG policy</p> <p>Have direct involvement in, or input into, national government or regional non-government organizations, SDG policy development - including identifying problems and challenges, developing policies and strategies, modelling likely futures with and without interventions, monitoring and reporting on interventions, and enabling adaptive management</p> <p>17.2.1 ความร่วมมือกับ NGOs และหน่วยงานราชการในระดับภูมิภาค เพื่อตอบสนองนโยบายของ SDG</p> <p>- การมีส่วนร่วมโดยตรง หรือมีบทบาท ร่วมกับหน่วยงาน</p>	เดือนมกราคม – เดือนธันวาคม 2566	<p>นโยบายในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีประกาศนโยบายในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามเป้าหมาย 17 ประการของการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน: 17 SDGs) มหาวิทยาลัยมุ่งมั่นที่จะพัฒนาเป้าหมายที่ยั่งยืนในด้านนโยบาย การจัดการ การวิจัย นวัตกรรม การสอน ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่ท้องถิ่นเพื่อสันติภาพและความเจริญรุ่งเรือง โดยนำนโยบายดังกล่าวไปสู่การดำเนิน โครงการประยุกต์วิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ช้างบ้านซับตาหันตำบลทับช้าง อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลขุนซ่อง ผู้นำชุมชน และภาคประชาชน ได้ร่วมกันแก้ปัญหา ช้างบุกรุกทำลายผลผลิตของชาวบ้านส่งผลกระทบต่อผลผลิตทางการเกษตร ความเป็นอยู่ของชาวบ้านในเขตพื้นที่รอยต่อจุดที่ติดตั้งยังไม่ครอบคลุมพื้นที่ ทำให้บางจุดไม่สามารถตรวจจับได้ ระบบเฝ้าระวังป้องกันการบุกรุกของช้าง ทำให้ลดความเสียหายของผลผลิตทางการเกษตรเพิ่มรายได้ให้กับประชาชน โดยการร่วมมือพัฒนาระบบเตือนภัยที่สามารถแจ้งเตือนการบุกรุกของช้างป่าไปยังประชาชนและเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้พร้อมกันแบบเวลาจริง</p> <p>RambhaiBarni Rajabhat University announced the policy for driving towards sustainable development according to the 17 goals of sustainable development (Sustainable Development Goals: 17 SDGs). The university committed to develop the sustainable goals in policies, managements, research, innovations, teaching as well as participation in the local area improvement for peace and prosperity.</p> <p>This policy was applied in the project for implementing a wireless fence system for wild elephant warning in Ban Sub Ta</p>	<a href="https://sdg.rbru.ac.th/announc e/2022">https://sdg.rbru.ac.th/announc e/2022</a>	ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการดำเนินงานและกำกับติดตามตัวชี้วัดเพื่อขับเคลื่อนโครงการ Sustainable Development Goals (SDGs)

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	ราชการระดับชาติ หรือหน่วยงานที่ไม่ใช่ราชการในระดับภูมิภาค ในการตอบสนองนโยบาย SDG - การมีส่วนร่วมโดยตรง หรือมีบทบาท ร่วมกับหน่วยงาน ราชการระดับชาติ หรือหน่วยงานที่ไม่ใช่ราชการในระดับภูมิภาค ในการพัฒนานโยบาย SDG ซึ่งรวมถึงการระบุปัญหา ความท้าทาย การพัฒนานโยบายและกลยุทธ์ การสร้างตัวแบบจำลองที่น่าจะนำไปใช้ในอนาคต การควบคุมดูแล และการรายงานการมีส่วนร่วม และการใช้การบริหารจัดการแบบปรับเปลี่ยนได้		Han, Thap Chang Subdistrict, Soi Dao District, Chanthaburi Province collaborating with the Khun Song Subdistrict Administrative Organization, community leaders, and the public sector to address the issue of elephants invading and damaging local agricultural produce, which directly impacted the livelihoods of residents. Some installation points have remained uncovered, making it impossible to detect elephants in certain areas. The elephant invasion monitoring system has helped reduce agricultural losses and increase income for the community. The warning system, developed collaboratively, allows real-time alerts to be sent to both the local population and relevant authorities.		

ข้อมูล SDG ปี 2566

Metrics and Indicators of SDG 17: Partnerships for the Goals

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด 17.2.2 การเจรจาร่วมกับหน่วยงานอื่นเกี่ยวกับ SDGs

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
17.2 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย	17.2.2 Cross sectoral dialogue about SDGs initiate and participate in cross-sectoral dialogue about the SDGs, e.g.	เดือนมกราคม-ธันวาคม 2566	กิจการเพื่อสังคมสวนบ้านแก้ว (SUAN BAN KAEW SOCIAL ENTERPRISE) ได้สร้างความร่วมมือที่สำคัญกับหลากหลายหน่วยงานภายนอก ซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการดำเนินงานในด้านธุรกิจเพื่อสังคม ดังนี้ 1. กิจการเพื่อสังคมสวนบ้านแก้วได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อเปิด	<a href="https://se.rbru.ac.th/">https://se.rbru.ac.th/</a>	ผศ.ดร.ปริยพันธ์ สิทธิจินตาร รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการพิเศษ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	<p>conferences involving government or NGOs</p> <p>17.2.2 การเจรจาร่วมกับหน่วยงานอื่นเกี่ยวกับ SDGs (ปี 2023)</p> <p>- เป็นผู้จัดหรือเข้าร่วมการเจรจาร่วมกับหน่วยงานอื่นเกี่ยวกับ SDGs เช่น การประชุมสัมมนาที่ร่วมกับหน่วยงานรัฐบาล หรือ NGOs</p>		<p>หลักสูตร Non-Degree ภายใต้หลักสูตร “ธุรกิจเพื่อสังคมสู่การเปลี่ยนแปลง (Social Enterprise for Change)” ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะและความรู้ที่จำเป็นในการประกอบการเพื่อสังคม</p> <p>2. กิจกรรมเพื่อสังคมสวนบ้านแก้วได้รับงบประมาณสำหรับการอบรมธุรกิจเพื่อสังคมแก่หน่วยงาน NGOs โดยมีการทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและพัฒนาศักยภาพร่วมกัน</p> <p>3. กิจกรรมเพื่อสังคมสวนบ้านแก้วได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสังคมประจำพื้นที่ภาคกลาง (SID-TU) ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ “สวนบ้านแก้วเจลลี่ฝาง” ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาด</p> <p>4. กิจกรรมเพื่อสังคมสวนบ้านแก้วเกิดความร่วมมือกับบริษัทไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน) อย่างต่อเนื่องในการดำเนินงาน Social Enterprise ซึ่งได้เกิดการลงนามข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ฉบับใหม่ เนื่องจากฉบับเดิมหมดอายุ ซึ่งแสดงถึงความสัมพันธ์ที่ยั่งยืนและสนับสนุนกันในด้านธุรกิจเพื่อสังคมต่อไป</p> <p>5. กิจกรรมเพื่อสังคมสวนบ้านแก้วได้มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนเกษตรเพื่อสุขภาพบ้านปลั้ว โดยสนับสนุนให้ชุมชนสามารถยกระดับสู่การขึ้นทะเบียนเป็น “กลุ่มกิจการเพื่อสังคม” ได้สำเร็จ กิจกรรมเพื่อสังคมสวนบ้านแก้วได้เข้าไปช่วยแก้ไขปัญหาที่ชุมชนเผชิญ ส่งผลให้ชุมชนเกิดรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลไม้อินทรีย์สู่ตลาดต่างประเทศความสำเร็จนี้ทำให้ชุมชนบริหารจัดการเงินเพื่อสนับสนุนกิจการเพื่อสังคมสวนบ้านแก้ว ซึ่งแสดงถึงความร่วมมือที่เข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืนระหว่างกิจการและชุมชน</p> <p>Suan Ban Kaew Social Enterprise has formed significant collaborations with various external organizations. The goal was to develop capacity and strengthen social enterprise operations as follows:</p>		

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suan Ban Kaew Social Enterprise received financial support from the Ministry of Higher Education, Science, Research, and Innovation creating a Non-Degree program under the course titled “Social Enterprise for Change.” This program aimed to develop essential skills and knowledge for social entrepreneurship.</li> <li>2. Suan Ban Kaew Social Enterprise received funding to provide social enterprise training to NGO organizations. A Memorandum of Understanding (MOU) was signed to foster collaboration and mutual capacity-building.</li> <li>3. Funding was received from the Central Regional Social Innovation Drive Unit (SID-TU) under the National Innovation Agency to develop jelly fang product. This innovation aimed to meet market demands and enhance product offerings.</li> <li>4. Suan Ban Kaew Social Enterprise renewed its partnership with Thai Beverage Public Company Limited through a new MOU, following the expiration of the previous agreement. This renewal underscored the ongoing, sustainable support for social enterprise efforts.</li> <li>5. Suan Ban Kaew Social Enterprise played a key role in supporting the Ban Pathawi Community Health Enterprise. The community was successfully registered as a “Social Enterprise Group,” with Suan Ban Kaew assisting in solving community issues, leading to increased income through the sale of organic fruits in international markets.</li> </ol>		

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			This success prompted the community to contribute financially to Suan Ban Kaew Social Enterprise, reflecting a strong, sustainable partnership.		

ข้อมูล SDG ปี 2566

Metrics and Indicators of SDG 17: Partnerships for the Goals

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด 17.2.3 การร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูล SDG ในระดับนานาชาติ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
17.2 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย	<p>17.2.3 International collaboration data gathering for SDG</p> <p>Participate in international collaboration on gathering or measuring data for the SDGs</p> <p>17.2.3 การร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูล SDG ในระดับนานาชาติ (ปี 2023)</p> <p>- เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการรวบรวมและวัดผลข้อมูลระดับนานาชาติ</p>	วันที่ 1-3 กุมภาพันธ์ 2567	<p>11<sup>th</sup> ICIST 2023</p> <p>The 11<sup>th</sup> International Conference on the Integration of Science and Technology for Sustainable Development 2024</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ร่วมการประชุมนานาชาติครั้งที่ 11 ซึ่งเดิมจัดในวันที่ 7 - 9 ธันวาคม 2566 แต่เนื่องจากเกิดอุทกภัย ทำให้การจัดงานเลื่อนเป็นวันที่ 1-3 กุมภาพันธ์ 2567 ณ สาธารณรัฐอินเดีย โดยการประชุมดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเป็นเจ้าภาพร่วมกับสถาบันการศึกษา 15 แห่ง จาก 8 ประเทศ โดยเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพียงแห่งเดียวที่ได้แสดงศักยภาพในการเป็นเจ้าภาพร่วมการประชุมดังกล่าวและได้รับรางวัลผู้นำดีเด่นด้านการพัฒนาชุมชน</p> <p>The 11<sup>th</sup> International Conference on the Integration of Science and Technology for Sustainable Development 2024, originally scheduled for December 7-9, 2023, was postponed to February 1-3, 2024, due to flooding, and took place in the Republic of India. Rambhai Barni Rajabhat University was a co-host of the conference, collaborating with 15 educational institutions from 8 countries. Rambhai Barni Rajabhat University was the only Rajabhat university participating as a co-host, demonstrating its capacity in this role. The university also received an outstanding leadership award in community development.</p>	<p><a href="http://www.aatsea.org/icist2023/">http://www.aatsea.org/icist2023/</a></p> <p><a href="https://org.rbru.ac.th/~kritidech/web/news/id.php?NewsID=1008">https://org.rbru.ac.th/~kritidech/web/news/id.php?NewsID=1008</a></p>	สถาบันนานาชาติ

ข้อมูล SDG ปี 2566

Metrics and Indicators of SDG 17: Partnerships for the Goals

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย  
ตัวชี้วัด 17.2.4 ความร่วมมือสู่การสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศของ SDGs

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลาการดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
-----------	---------------------	----------------------	----------------------------	--------------------------	--------------

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลาการดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
17.2 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย	<p>17.2.4 Collaboration for SDG best practice</p> <p>Through international collaboration and research, review comparative approaches and develop international best practice on tackling the SDGs</p> <p>17.2.4 ความร่วมมือสู่การสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศของ SDGs</p> <p>- การให้ได้ว่าซึ่งแนวปฏิบัติที่ดีของ SDGs ไม่ว่าจะมาจากความร่วมมือในระดับนานาชาติ การวิจัย หรือแนวทางการเปรียบเทียบ</p>	เมษายน 2566-กันยายน 2566	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาไทย ณ กัมพูชา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาไทยภายใต้แผนงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาภาษาไทยตั้งแต่ปี 2015 ถึง ปี 2025 ดังนี้</p> <p><b>ระยะที่ 1 ปี 2015 – 2019</b> ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ดำเนินการเตรียมความพร้อมจัดทำหลักสูตร (ระยะสั้น 4 ช่วงชั้น) (ธันวาคม 2015 – กุมภาพันธ์ 2016)</li> <li>2) การจัดการเรียนการสอน เพื่อทดลองสอนวิชาภาษาไทยให้กับมหาวิทยาลัยพระตะบอง โดยใช้หลักสูตรระยะสั้นเพื่อทดลองสอนในระยะเวลา 2 ปี (2016 – 2017) เน้นภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร โดยมีหลักสูตรระยะสั้น (มีนาคม - พฤษภาคม 2016) ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรระยะสั้นช่วงที่ ๑ ภาษาไทยพื้นฐาน</li> <li>- หลักสูตรระยะสั้นช่วงที่ ๒ การพัฒนาทักษะการฟัง และการพูด</li> <li>- หลักสูตรระยะสั้นช่วงที่ ๓ การพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียน</li> <li>- หลักสูตรระยะสั้นช่วงที่ ๔ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</li> </ul> </li> <li>3) หลักสูตร Elective Course(2018 – 2019)โดยมีจำนวนนักศึกษาจำนวน 2 รุ่น ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- รุ่นที่ 1: นักศึกษาลงทะเบียนเรียน จำนวน 26 คน จากสาขาวิชาอักษรศาสตร์ภาษาแฉมร์ คณะศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์</li> <li>- รุ่นที่ 2: นักศึกษาลงทะเบียนเรียน จำนวน 111 คน จากสาขาเกษตร คณะเกษตร (ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>ระยะที่ 2 ปี 2020 -2022</b>มีการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ร่างหลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับปริญญาตรี 4 ปี หลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับปริญญาตรีได้รับการเห็นชอบจากกระทรวง อบรม ยุวชน และกีฬา ราชอาณาจักรกัมพูชา</li> </ol>	<p><a href="https://pr.rbru.ac.th/web/news/id.php?NewsID=1057">https://pr.rbru.ac.th/web/news/id.php?NewsID=1057</a></p> <p><a href="https://tica-thaigov.mfa.go.th/th/content/%E0%B9%80%E0%B8%A7%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%94%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%A1?page=603e12f7f0033d535b7284c2&amp;menu=603e1485db361209d0027022">https://tica-thaigov.mfa.go.th/th/content/%E0%B9%80%E0%B8%A7%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%94%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%A1?page=603e12f7f0033d535b7284c2&amp;menu=603e1485db361209d0027022</a></p>	สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ฯ (อาจารย์ ดร.พรโชค)

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลาการดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			<p>2) หลักสูตรอบรมภาษาไทยระยะสั้น ( Short course) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>2.1 หลักสูตรอบรมภาษาไทยระยะสั้น ระดับพื้นฐาน และระดับสูง ปีละ 3 ครั้ง</p> <p>2.2 หลักสูตรอบรมภาษาไทยระยะสั้นเฉพาะทางสำหรับประกอบอาชีพ ปีละ 1 - 2 ครั้ง</p> <p>2.3 เอกสารประกอบการสอนครบถ้วน</p> <p>3) หลักสูตรภาษาไทยวิชาเลือก ( Elective course) ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน</p> <p>3.1 หลักสูตรภาษาไทยวิชาเลือก ( elective course) เปิดสอนระดับปริญญาตรีอย่างต่อเนื่อง โดยมีผู้เรียนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า..... คน</p> <p>3.3 เอกสารประกอบการสอนครบถ้วน</p> <p>4) อาจารย์ผู้สอน (ชาวกัมพูชา) มีคุณวุฒิตามมาตรฐานและมีจำนวนเพียงพอที่จะทำการสอน ตามหลักสูตร</p> <p>4.1 จำนวนอาจารย์ผู้สอนจบระดับมหาบัณฑิตด้านภาษาไทย จำนวน 2 คน ภายในปี 2020</p> <p>5) มีทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอ</p> <p>5.1 ห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนห้องเรียนตามตารางเรียนที่มหาวิทยาลัยจัดให้</li> <li>- มุมศึกษาภาษาไทยภายในภาควิชาภาษาไทย</li> </ul> <p>5.2 หนังสืออ่านนอกเวลาและหนังสือส่งเสริมการอ่านด้านภาษาไทย</p> <p>5.3 สื่อการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>6) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6.1 กิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมไทย จำนวนไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรมต่อปี</p> <p>6.2 หลักสูตรฝึกอบรมภาษาไทยระยะสั้นแบบเข้มที่ประเทศไทยปีละ ๑ ครั้ง</p>		



ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลาการดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			<p>ระยะที่3 ปี 2023 – 2025 มีการดำเนินการดังนี้ มุ่งเน้นส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านการศึกษาพัฒนาทักษะภาษาไทยและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างสองประเทศ โดยมี การดำเนินงานในปี 2566 ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินการปฏิบัติงานของอาสาสมัครช่วยสอน</li> <li>2) คัดเลือกและแนะนำแนวทางการปฏิบัติงานอาสาสมัครช่วยสอนเพิ่มเติม 1 คน</li> <li>3) ตรวจสอบข้อมูลเอกสารหลักสูตรภาษาไทยในรูปแบบ 3+1 เพื่อเสนอกระทรวงศึกษาธิการกัมพูชาพิจารณาอนุมัติ</li> <li>4) ประชุมวางแผนการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบในหลักสูตรภาษาไทย ณ มหาวิทยาลัยแห่งชาติพระตะบอง</li> </ol> <p>Rambhain Barni Rajabhat University has been implementing a Thai language curriculum development project in Cambodia from 2015 to 2025 as part of a Thai language development cooperation plan as follows:</p> <p><b>Phase 1 (2015 – 2019):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preparation for Curriculum Development (December 2015 – February 2016): Created a short-term curriculum consisting of four courses.</li> <li>2. Thai Language Instruction at Battambang University (2016 – 2017): Conducted a two-year pilot using the short-term curriculum focused on Thai for communication. Shortcourses were divided as follows: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Course1: Basic Thai</li> <li>- Course2: Listening and Speaking Skills Development</li> <li>- Course3: Reading and Writing Skills Development</li> <li>- Course4: Thai for Communication</li> </ul> </li> <li>3. Elective Course (2018 – 2019): Offered as an elective to two groups of students:</li> </ol>		

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลาการดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			<p>- First Group: 26 students from Khmer Language, Faculty of Arts and Humanities</p> <p>- Second Group: 111 students from the Faculty of Agriculture (second and third-year students)</p> <p><b>Phase 2 (2020 - 2022):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drafting a Four-Year Bachelor's Degree Curriculum in Thai Language: This bachelor's curriculum was approved by the Ministry of Education, Youth, and Sports of Cambodia.</li> <li>2. Thai Language short courses aimed to meet labor market demands and included: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Thai for Basic and Advanced Levels short courses offered three times a year.</li> <li>2.2 Thai Short Courses for Job-specific training were held 1-2 times a year.</li> <li>2.3 All courses were supported with complete instructional documents.</li> </ol> </li> <li>3. Elective Thai Language Courses were offered to meet the needs of students <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Elective courses for undergraduate level, with a consistent number of students each year.</li> <li>3.3 All courses were supported with complete instructional documents.</li> </ol> </li> <li>4. Cambodian teachers with qualifications in Thai were trained to meet teaching standards, including: <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 There were two teachers with master's degrees in Thai by 2020.</li> </ol> </li> <li>5. Adequate and Modern Teaching Resources: <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Sufficient classroom space and a Thai study corner within the Thai language department.</li> <li>5.2 Thai language books for reading and skill enhancement.</li> </ol> </li> </ol>		

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลาการดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			<p>5.3 IT-Based Teaching Tools.</p> <p>6. Ongoing Student Skill Development:</p> <p>6.1 At least two Thai language and cultural activities were conducted annually.</p> <p>6.2 A yearly intensive Thai language training program in Thailand.</p> <p><b>Phase 3 (2023 – 2025):</b></p> <p>The third phase of this project focused on strengthening educational collaboration, enhancing Thai language skills, and promoting knowledge exchange between Thailand and Cambodia. Key activities in 2023 included:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluation of the performance of volunteer teachers who assisted in Thai language instruction.</li> <li>2. Recruiting and guiding an additional volunteer to support teaching efforts.</li> <li>3. Reviewing and finalizing Thai language curriculum documents in a 3+1 model to be submitted for approval by the Cambodian Ministry of Education.</li> <li>4. Organizing a planning meeting to detail course syllabus and appointing teachers responsible for the Thai language curriculum at the National University of Battambang.</li> </ol>		

## ข้อมูล SDG ปี 2566

## Metrics and Indicators of SDG 17: Partnerships for the Goals

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด 17.2.5 การร่วมมือกับ NGOs เกี่ยวกับ SDGs

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
17.2 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย	<p>17.2.5 Collaboration with NGOs for SDGs</p> <p>Collaborate with NGOs to tackle the SDGs through:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. student volunteering programmes</li> <li>2. research programmes, or</li> <li>3. development of educational resources</li> </ol>	เดือนมกราคม – เดือนธันวาคม 2566	<p>โครงการธนาคารปูม้า</p> <p>ได้ดำเนินงานจัดตั้งธนาคารปูม้ามาตั้งแต่ปี 2561 จนถึงปัจจุบัน ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน วิชากิจชุมชน ผู้นำชุมชน และประชาชน ปัจจุบันธนาคารปูม้ายังดำเนินการต่อเนื่องมีทั้งสิ้น 41 ธนาคารกระจายในพื้นที่ภาคตะวันออก ตั้งแต่จังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด และพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว โดยพัฒนาธนาคารปูม้าบ้านน้ำเชี่ยวให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชนวิถีทะเลชายฝั่งแบบครบวงจร ได้รับรางวัลอุตสาหกรรมท่องเที่ยวไทย ครั้งที่ 14 (พ.ศ. 2566)(รางวัลกินรี) ภายใต้ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่ช่วยกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาด้านสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยวของประเทศไทยให้ดียิ่งขึ้น และยังมีเพิ่มโอกาสทางการตลาดแก่ผู้ประกอบการต่อไปรางวัล THAILAND TOURISM SILVER AWARDS (ดีเด่น) ทั้งหมด 169 รายการ ประเภทแหล่งท่องเที่ยว จำนวน 2 รางวัล คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.รางวัลประเภทแหล่งท่องเที่ยวสาขาแหล่งท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ (learning &amp; doing)</li> <li>2. รางวัลประเภทแหล่งท่องเที่ยว สาขาแหล่งท่องเที่ยวชุมชน</li> </ol>	<p><a href="https://www.crabbankgoods.com/%e0%b8%9c%e0%b8%a5%e0%b8%81%e0%b8%b2%e0%b8%a3%e0%b8%94%e0%b8%b3%e0%b9%80%e0%b8%99%e0%b8%b4%e0%b8%99%e0%b8%87%e0%b8%b2%e0%b8%99-2566/">https://www.crabbankgoods.com/%e0%b8%9c%e0%b8%a5%e0%b8%81%e0%b8%b2%e0%b8%a3%e0%b8%94%e0%b8%b3%e0%b9%80%e0%b8%99%e0%b8%b4%e0%b8%99%e0%b8%87%e0%b8%b2%e0%b8%99-2566/</a></p> <p><a href="https://www.thairath.co.th/news/local/2734076">https://www.thairath.co.th/news/local/2734076</a></p> <p><a href="https://tourismawards.tourismthailand.org/winner-tta14#pdfFlip-PDF/33/">https://tourismawards.tourismthailand.org/winner-tta14#pdfFlip-PDF/33/</a> (หน้าที่ 110 และ หน้า 179)</p>	<p>ผศ.ดร.สนธยา กุลกัลยา</p>

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	<p>17.2.5 การร่วมมือกับ NGOs เกี่ยวกับ SDGs</p> <p>- ร่วมมือกับ NGOs เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ SDGs ในรูปแบบ 3 รูปแบบที่กำหนด:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จิตอาสาของนักศึกษา</li> <li>2. งานวิจัย</li> <li>3. การพัฒนาทรัพยากรทางการเรียนการสอน</li> </ol>		<p>Blue Swimming Crab Bank Project</p> <p>The Blue Swimming Crab Bank Project has been in operation since 2018, in collaboration with government agencies, private sectors, community enterprises, community leaders, and the public. Currently, there are 41 crab banks across Eastern Thailand, including in Rayong, Chanthaburi, and Trat Provinces. The project aimed to not only preserve blue swimming crab populations but also develop these locations as tourist attractions.</p> <p>The Blue Swimming Crab Bank at Ban Nam Chieo has been transformed into a comprehensive coastal community-based learning center, promoting marine tourism. It received the 14th Thailand Tourism Industry Award (Kinnari Award) in 2023, acknowledging the joint efforts of government and private entities to enhance tourism products and services in Thailand. Additionally, it won the Thailand Tourism Silver Award in two categories:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learning &amp; Doing Tourism Site</li> <li>2. Community-Based Tourism Site</li> </ol>		

## ข้อมูล SDG ปี 2566

## Metrics and Indicators of SDG 17: Partnerships for the Goals

## ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย

## ตัวชี้วัด 17.3.1 การเผยแพร่รายงาน SDG

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลาการดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
17.3 การเผยแพร่รายงาน SDG	<p>17.3.1 Publication of SDG reports - per SDG</p> <p>Publish progress against each of the SDGs, either individually or within an annual report</p> <p>17.3.1 – 17.3.17 การเผยแพร่รายงาน SDG – คิดเป็นราย SDG(ปี 2020)</p> <p>- การเผยแพร่ผลการดำเนินงานของ SDGs ไม่ว่าจะอยู่ในรูปแบบของรายงานแยกแต่ละ SDG หรือรวมไปกับรายงานประจำปี</p>	เดือนกันยายน - เดือนธันวาคม 2566	<p>SDG Report on Website มรรพ.</p> <p>การเผยแพร่รายงาน SDG ได้จัดทำเว็บไซต์ <a href="http://sdg.rbru.ac.th">http://sdg.rbru.ac.th</a>ขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืนในมิติต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับแนวทางของ UN-SDGs ทั้ง 17 หัวข้อ โดยมีผลการดำเนินงานตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2564 เป็นต้นมา พร้อมทั้งให้ความรู้เกี่ยวข้องกับ SDGs เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนให้กับผู้ที่สนใจทั่วไปสามารถเข้าชมได้</p> <p>สำหรับการดำเนินงาน SDG 8 10 และ 12สามารถเข้าเยี่ยมชมได้ในลิงก์ ต่อไปนี้ <a href="https://pr.rbru.ac.th/office/report-sdg.php?start=20221001&amp;finish=20230930">https://pr.rbru.ac.th/office/report-sdg.php?start=20221001&amp;finish=20230930</a></p> <p>The website <a href="http://sdg.rbru.ac.th">http://sdg.rbru.ac.th</a> was created to report the university's performance related to sustainability in various dimensions in line with the UN-SDGs guidelines, all 17 goals, with the performance results from 2021 onwards, along with providing relevant SDGs knowledge as a learning resource for sustainable development for those interested in the general public to visit. For specific report on SDG 8, 10, and 12 you can visit at:<a href="https://pr.rbru.ac.th/office/report-sdg.php?start=20221001&amp;finish=20230930">https://pr.rbru.ac.th/office/report-sdg.php?start=20221001&amp;finish=20230930</a></p>	<a href="https://sdg.rbru.ac.th/">https://sdg.rbru.ac.th/</a>	<p>กลุ่มงานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>

## ข้อมูล SDG ปี 2566

## Metrics and Indicators of SDG 17: Partnerships for the Goals

## ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย

## ตัวชี้วัด 17.4.1 การศึกษาสำหรับ SDG

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
17.4 การศึกษา สำหรับ SDG	<p>17.4.1 Education for SDGs commitment to meaningful education</p> <p>Have a commitment to meaningful education around the SDGs across the university, relevant and applicable to all students</p> <p>17.4.1 การศึกษาสำหรับ SDG(ปี 2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับ SDGs ให้กับนักศึกษาทุกคน ในมหาวิทยาลัย</li> <li>- มีการจัดการเรียนการสอนบางหลักสูตร ได้ 0.25 คะแนน แต่ถ้าจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรได้ คะแนน 1 คะแนน</li> <li>- มีหลักฐานได้ 1 คะแนน</li> <li>- มีการเปิดเผยต่อสาธารณชน ได้ 1 คะแนน</li> </ul>		<p>รายวิชาศาสตราจารย์พระราชาผู้พัฒนาอย่างยั่งยืน มีการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับ SDGs ทั้ง 17 เป้าหมาย เป็นรายวิชาที่ให้นักศึกษาในมหาวิทยาลัยต้องเรียน คือรายวิชาศาสตราจารย์พระราชาผู้พัฒนาอย่างยั่งยืนซึ่งเกี่ยวกับ หลักการทรงงานและโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ฯ ที่ช่วยแก้ไขปัญหาราษฎรแนะแนวทางตามพระดำรัสและปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>All students at RBRU must enroll in H.M. King Bhumibol Adulyadej's Philosophy for Sustainable Development which is related to all SDGs. This course focused on H.M. Bhumibol Adulyadej's work and the Royal initiative Projects which helped to solve the people's problems, Royal Guidance, Royal Speech and Sufficiency Economy Philosophy.</p>	<a href="http://www.academy.rbru.ac.th/?q=/public/viewcourse/takecourse/114/">http://www.academy.rbru.ac.th/?q=/public/viewcourse/takecourse/114/</a>	<p>อาจารย์ประจำรายวิชา ศาสตราจารย์พระราชา</p>

## ข้อมูล SDG ปี 2566

## Metrics and Indicators of SDG 17: Partnerships for the Goals

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย  
ตัวชี้วัด 17.4.2 การศึกษาสำหรับ SDG: รายวิชาเฉพาะเกี่ยวกับความยั่งยืน

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
17.4 การศึกษา สำหรับ SDG	<p>17.4.2 Education for SDGs specific courses on sustainability</p> <p>Have dedicated courses (full degrees, or electives) that address sustainability and the SDGs.</p> <p>-some programmes</p> <p>- all programmes</p> <p>17.4.2 การศึกษาสำหรับ SDG : รายวิชาเฉพาะเกี่ยวกับความยั่งยืน (ปี 2020)</p> <p>- มีการจัดการเรียนการสอน (หลักสูตร หรือ วิชาเลือก) ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืนและ SDGs</p>	เดือนมกราคม – เดือน ธันวาคม 2566	<p>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับ SDGs ให้นักศึกษาได้แก่หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>Doctor of Philosophy Program in Interdisciplinary of Sustainable Development provided several courses related to SDGs.</p>	<a href="https://reg.rbru.ac.th/registrar/program_info_1.asp?_cmd=2&amp;levelid=50&amp;programid=105820&amp;facultyid=3&amp;departmentname=%CA%CB%C7%D4%B7%C2%D2%A1%D2%C3%E0%BE%D7%E8%CD%A1%D2%C3%BE%D1%B2%B9%D2%B7%D5%E8%C2%D1%E8%A7%C2%D7%B9&amp;programname=%CA%CB%C7%D4%B7%C2%D2%A1%D2%C3%E0%BE%D7%E8%CD%A1%D2%C3%BE%D1%B2%B9%D2%B7%D5%E8%C2%D1%E8%A7%C2%D7%B9&amp;facultyname=%C1%B9%D8%C9%C2%8D2%CA%B5%C3%EC%E1%C5%D0%CA%D1%A7%A4%C1%8D2%CA%B5%C3%EC&amp;levelname=%BB%C3%D4%AD%AD%D2%E0%CD%A1">https://reg.rbru.ac.th/registrar/program_info_1.asp?_cmd=2&amp;levelid=50&amp;programid=105820&amp;facultyid=3&amp;departmentname=%CA%CB%C7%D4%B7%C2%D2%A1%D2%C3%E0%BE%D7%E8%CD%A1%D2%C3%BE%D1%B2%B9%D2%B7%D5%E8%C2%D1%E8%A7%C2%D7%B9&amp;programname=%CA%CB%C7%D4%B7%C2%D2%A1%D2%C3%E0%BE%D7%E8%CD%A1%D2%C3%BE%D1%B2%B9%D2%B7%D5%E8%C2%D1%E8%A7%C2%D7%B9&amp;facultyname=%C1%B9%D8%C9%C2%8D2%CA%B5%C3%EC%E1%C5%D0%CA%D1%A7%A4%C1%8D2%CA%B5%C3%EC&amp;levelname=%BB%C3%D4%AD%AD%D2%E0%CD%A1</a>	กองบริการการศึกษา



ข้อมูล SDG ปี 2566

Metrics and Indicators of SDG 17: Partnerships for the Goals

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด 17.4.3 การศึกษาสำหรับ SDG กลุ่มชนในวงกว้าง

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การ ดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
17.4 การศึกษา สำหรับ SDG	<p>17.4.3 Education for SDGs in the wider community</p> <p>Have dedicated outreach educational activities for the wider community, which could include alumni, local residents, displaced people</p> <p>17.4.3 การศึกษาสำหรับ SDG กลุ่มชนในวงกว้าง (ปี 2022)</p> <p>- มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้สู่สังคมในวงกว้าง เช่นศิษย์เก่า คนท้องถิ่น หรือคนพลัดถิ่น</p>	27 สิงหาคม 2566	<p>โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่นของทีม Gen A มรภ.รำไพพรรณี จิตอาสาเปลี่ยนแปลงชุมชน นำเสนอแนวคิดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์กับธนาคารออมสิน</p> <p>จัดโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่นของทีม Gen A มรภ.รำไพพรรณี เป็นความร่วมมือกับ ธนาคารออมสินภาค 15 และธนาคารออมสิน สาขาห้วยสะทอน และสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดโครงการจิตอาสาเปลี่ยนแปลงชุมชน ในการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาชุมชนพื้นที่ เขาสำเภาคว่า อ.นายายอาม จ.จันทบุรีให้สามารถเปิดเป็นศูนย์การเรียนรู้เพาะฟักสัตว์น้ำเศรษฐกิจ กลุ่มเขาสำเภาคว่าได้รับโล่รางวัลพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน ระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 ในการประกวดโครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน ระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2566</p> <p>นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษาทีม Gen A ได้รับรางวัลอาจารย์ผู้อุทิศตนเพื่อชุมชน ท้องถิ่นและสังคม ดีเด่นแห่งชาติ และนักศึกษาได้รับรางวัลนิสิตนักศึกษาพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม ดีเด่นแห่งชาติ ในงานประชุมวิชาการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม ( CSD สัมพันธ์) ระดับชาติ ครั้งที่ 21 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประกาศ ณ วันที่ 7 มกราคม 2566</p> <p>Gen A team from RambhaiBarni Rajabhat University participated in Youth Preserving the Community Project by the Government Savings Bank which focused on volunteer-driven community transformation, with an emphasis on</p>	<p><a href="https://www.rbru.ac.th/news/detail-news/166815">https://www.rbru.ac.th/news/detail-news/166815</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/hashtag/gena">https://www.facebook.com/hashtag/gena</a></p>	<p>- คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <p>- อ.ชัชวาลย์ มากสินธ์</p> <p>-สำนักบริการวิชาการ</p>

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การ ดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			<p>eco-tourism in collaboration with the Government Savings Bank, Region 15, the Huai Sa Thon branch, and the university's Academic Service Office. This project aimed to develop the Khao Sam PhaoKwam area in Na Yai Am District, Chanthaburi Province, into a learning center for the incubation of economically valuable aquatic species. The Khao Sam PhaoKwam group received a prestigious royal award from Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn for their national-level volunteer community development project in 2023.</p> <p>In addition, the Gen A team's advisor was awarded the National Outstanding Community and Local Development Educator, and the students received the National Outstanding Community, Local, and Social Development Student Award at the 21st National Community, Local, and Social Development Academic Conference (CSD Relations), held at Buriram Rajabhat University on January 7, 2023.</p>		
	<p><b>17.4.4 - Does your university as a body measure the sustainability literacy of students?</b></p> <p>Year: 2023 Please provide one piece of evidence to demonstrate the university's commitment to measure sustainability literacy of students. (You can only upload a maximum of one evidence item in total per question.)</p>		<p>การทดสอบความรู้ในรายวิชาศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับ SDGs ทั้ง 17 เป้าหมาย เป็นรายวิชาที่ให้นักศึกษาในมหาวิทยาลัยต้องเรียนและทดสอบความรู้ คือรายวิชาศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งได้กำหนดให้มีการวัดความรู้ด้านความยั่งยืน มีการทดสอบกลางภาคและปลายภาค รูปแบบกิจกรรมทั้งภาคทฤษฎี 50%และภาคปฏิบัติ 50% เช่นการปลูกข้าว การเก็บเกี่ยวข้าว เป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>The university assesses students' sustainability literacy through the course H.M. King Bhumibol Adulyadej's</p>	<p><a href="http://www.academy.bru.ac.th/?q=/public/viewcourse/takecourse/114/">http://www.academy.bru.ac.th/?q=/public/viewcourse/takecourse/114/</a></p>	

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การ ดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	<p>Close</p> <p>17.4.4 - มหาวิทยาลัยของคุณมีการวัดความรู้ด้านความยั่งยืนของนักเรียนหรือไม่</p> <p>ปี: 2023 กรุณาแสดงหลักฐานหนึ่งชิ้นเพื่อแสดงถึงความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยในการวัดความรู้ด้านความยั่งยืนของนักเรียน</p>		<p>Philosophy for Sustainable Development. This mandatory course is aligned with the 17 Sustainable Development Goals (SDGs) and includes both theoretical and practical components. Midterm and final exams focused on theoretical knowledge make up 50% of the total score, while practical exams and participation in activities such as rice planting, rice harvesting, and tree planting account for the remaining 50%.</p>		